



KONCEPCJA PRACY
ZESPOŁU SZKOLNO –PRZEDSZKOLNEGO
W WILAMOWICACH

Na lata szkolne 2023 - 2028

Opracowała:
mgr Mariola Dylewska-Mitoraj

WSTĘP

Obecnie Zespół Szkół w Wilamowicach jest placówką oświatową w skład której wchodzi: przedszkole publiczne i szkoła podstawowa im. Abp Józefa Bilczewskiego. Jego wychowankowie to dzieci i młodzież w przedziale wiekowym od 2,5 do 16 lat. Ilekroć

w koncepcji mówi się o Zespole Szkolno - Przedszkolnym ma się na uwadze zarówno przedszkole jak i szkołę podstawową. Uczeń to każdy wychowanek bez względu na przedział wiekowy.

Prezentowana koncepcja pracy Zespołu Szkolno - Przedszkolnego stanowi podstawę rozwoju i doskonalenia pracy szkoły i przedszkola we wszystkich jej aspektach funkcjonowania. Stanowi ona swoistą wartość merytoryczną, a nie jedynie formalno - biurokratyczną. Jest to dokument zawierający podstawowe kierunki realizacji zadań szkoły i przedszkola na najbliższe lata. Koncepcja to dokument, w którym dokonywane będą zmiany co wskazuje na jej otwartą formę, a nie jedynie sztywny schemat. W koncepcji będą dokonywane zmiany w zależności od zmian wynikających z pracy szkoły i przedszkola przez poszczególne lata, zmieniającą się sytuację prawną w oświacie, a przede wszystkim z uwagi na wnioski i spostrzeżenia nauczycieli uczących w szkole i przedszkolu, a także środowiska uczniów i rodziców na co dzień współpracujących ze szkołą i przedszkolem. Otwartość koncepcji stanowi walor dzięki któremu nauczyciele i uczniowie, a także rodzice mogą zgłaszać do realizacji swoje wnioski i pomysły. Wnioski te będą stanowić właściwy punkt odniesienia przy podsumowaniu roku szkolnego i dalszego planowania w obszarach jej funkcjonowania.

Tworząc koncepcję pracy Zespołu Szkolno - Przedszkolnego wzięto pod uwagę następujące czynniki:

- 1) wytyczne do opracowania koncepcji pracy szkoły i przedszkola,
- 2) obowiązujące prawo oświatowe,
- 3) diagnozę sytuacji szkoły i przedszkola
- 4) analizę danych (informacji, umożliwiających wyznaczenie kierunków dalszych działań),
- 5) programy i projekty realizowane w szkole i przedszkolu
- 6) wnioski zgłaszane przez środowisko szkolne i przedszkolne podczas posiedzeń Rady Pedagogicznej, spotkań z rodzicami i uczniami,

Cechy koncepcji pracy Zespołu Szkolno - Przedszkolnego:

- użyteczność
- racjonalność
- realność
- porządek w planowaniu
- wykorzystanie istniejących w szkole szans
- powodzenie w realizacji zamierzeń koncepcyjnych
- łatwość modyfikowania i wprowadzania doraźnych zmian („Im bardziej odległa perspektywa, tym mniej szczegółowy cel”)

I. MISJA SZKOŁY

„ Przygotować i wychować ludzi wielkiego serca, którzy w duchu prawdy potrafią myśleć o przyszłości. ”

Św. Abp Józef Bilczewski

- kreowanie pozytywnych relacji nauczyciel – uczeń - dziecko
- stosowanie zasad opartych na wzajemnym zaufaniu, szacunku, otwartości
- stworzenie uczniom i dzieciom przedszkolnym optymalnych warunków do prawidłowego, wszechstronnego rozwoju moralnego i intelektualnego
- promowanie nowoczesnej szkoły i przedszkola, otwartej na działania innowacyjne, których celem jest zaspakajanie potrzeb i wyzwań współczesnego świata
- umiejętne dostrzeganie przez młodego człowieka tego co pozytywne, twórcze i odpowiednie wykorzystanie zdobytego doświadczenia w praktyce
- kształtowanie u uczniów Szkoły Podstawowej im. Abp Józefa Bilczewskiego w Wilamowicach poczucia swojej tożsamości kulturowej wynikającej z miejsca zamieszkania poprzez udział w przedsięwzięciach promujących tradycję i język regionu.

II. WIZJA SZKOŁY

Zespół Szkolno - Przedszkolny to ***„ Szkoła wspierająca indywidualny rozwój ucznia ”***

Model absolwenta, ucznia:

- ma rozbudzone potrzeby poznawcze otaczającego świata
- umie korzystać z nowoczesnych technik i źródeł informacji
- potrafi pracować metodą projektów
- jest komunikatywny
- ma poczucie własnej wartości
- jest świadomy swoich praw i obowiązków
- zna i przestrzega normy społeczno – moralne
- odznacza się tolerancją
- jest przygotowany do podjęcia nauki na kolejnym etapie edukacyjnym
- jest mocno związany z tradycją swojej szkoły
- odczuwa potrzebę do świadomego uczestniczenia w życiu kulturalnym
zna i ceni historię oraz tradycję swojej małej ojczyzny

DIAGNOZA AKTUALNEGO STANU I PROPONOWANE ZMIANY W OBSZARACH FUNKCJONOWANIA SZKOŁY

Diagnoza aktualnego stanu:

Do szkoły uczęszczają uczniowie głównie z miejscowości Wilamowice i Zasola Bielańskiego. W roku szkolnym 2022/2023 do szkoły podstawowej uczęszczało **396** uczniów, objętych wychowaniem przedszkolnym było **180** dzieci. Łącznie w Zespole Szkół w Wilamowicach edukacją objętych było 576 wychowanków głównie z Wilamowic oraz Zasola Bielańskiego. Do przedszkola uczęszczały również dzieci z Pisarzowic i Hecznarowic. W szkole jest obecnie 18-ro uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w przedszkolu 4-ro dzieci. Uczniów z opiniami jest obecnie 40. Uczniowie zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniach i opiniach mają realizowane zajęcia ze specjalistami, logopedą, pedagogiem specjalnym, pedagogiem szkolnym oraz psychologiem.

Liczebność klas i uczniów w szkole, w kolejnych latach będzie się utrzymywała na podobnym poziomie jak w roku szkolnym 2022/2023. (w szkole na etapie klas IV funkcjonować będą po 3 oddziały klasowe).

W związku ze zmianami w systemie edukacji m.in. likwidacja gimnazjów, tworzenie dodatkowych oddziałów przedszkolnych na przestrzeni ostatnich lat spowodowało znaczne zwiększenie liczebności dzieci w szkole i przedszkolu. Ilość wszystkich oddziałów w szkole to 26 (na przestrzeni ostatnich 5 lat ilość oddziałów wzrosła o 6)

Nowa sytuacja stanowiła bardzo duże wyzwanie dla dyrektora szkoły pod kątem logistycznym, a zarazem adaptacyjnym i komunikacyjnym funkcjonowania budynku szkoły w jego obecnym stanie.

Obecnie w szkole funkcjonuje 7 oddziałów przedszkolnych. Dzięki udziałowi w projekcie „Rozwój edukacji przedszkolnej w Gminie Wilamowice” zorganizowano i całkowicie wyposażono jeden oddział przedszkolny.

Szkoła dysponuje 21 salami dydaktycznymi oraz dużą i małą salą gimnastyczną, a także w pełni wyposażoną salą do prowadzenia zajęć z gimnastyki korekcyjnej. Zatrudniony jest logopeda na cały etat i pedagog szkolny, pedagog specjalny oraz psycholog, którzy posiadają

wyznaczone osobne pomieszczenia do pracy indywidualnej z uczniami. W szkole została zorganizowana sala do prowadzenia zajęć indywidualnych z uczniami zgodnie z zaleceniami zawartymi w opiniach i orzeczeniach. Sala została wyposażona w nowoczesny sprzęt w całości zakupiony z realizacji projektów: „Aktywna tablica 2020-2024” oraz projektu Wilamowice Heczmarowice kompetentni uczniowie – projekt realizowany w ramach dofinansowania regionalnego programu operacyjnego województwa śląskiego na lata 2014 – 2020 (realizacja od 01.09.2022 – 30.06. 2023).

W szkole funkcjonuje świetlica szkolna, gdzie uczniowie mogą w sposób aktywny i twórczy spędzać czas przed i po lekcjach czekając na rodziców.

Funkcjonujące w szkole pracownie: to 2 pracownie komputerowe w pełni wyposażone w nowoczesny sprzęt zakupiony z pozyskanych środków pozabudżetowych oraz udziałowi szkoły w projekcie realizowanym przez gminę Wilamowice - "Przeciwdziałanie *wykluczeniu* cyfrowemu w Gminie *Wilamowice*", a także udziałowi w projekcie w obecnym roku szkolnym 2022/2023 „Wilamowice – Heczmarowice kompetentni uczniowie” w ramach, którego doposażono pracownię komputerową w nowe komputery stacjonarne, gabinet logopedy w programy do zajęć z uczniami posiadającymi opinie i orzeczenia, a także doposażono w nowoczesne pomoce dydaktyczne pracownie chemii, biologii i fizyki. W okresie wakacji zostanie w całości zmodernizowana pracownia geografii dzięki realizacji projektu „Zielona pracownia - 2023” w którym szkoła wzięła udział uzyskując pełne dofinansowanie projektu.

Udział szkoły w rządowym programie „Aktywna tablica 2022” mającym na celu rozwijanie szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnej na lata 2017-2019 oraz na lata 2020 - 2024 pozwolił na doposażenie szkoły w tablicę interaktywną oraz monitory dotykowe. W ostatnim czasie zakupiono kolejne tablice interaktywne, które w znaczący sposób ułatwiają proces prowadzenia zajęć z uczniami na lekcjach oraz zajęciach indywidualnych.

Pragnę nadmienić, iż obejmując funkcję dyrektora Zespołu Szkół w Wilamowicach szkoła wyposażona była w 2 projektory. Obecnie każda klasa wyposażona jest w projektor lub tablicę interaktywną oraz komputer lub laptop.

W bieżącym roku szkolnym 2022/2023 wymieniono monitoring wizyjny w szkole dzięki czemu wzrosło bezpieczeństwo uczniów w szkole i dzieci w przedszkolu.

Zatrudnienie nauczycieli:

W szkole w roku szkolnym 2022/2023 pracuje **52** nauczycieli w pełnym wymiarze godzin zatrudnienia, w tym dwoje uzupełnia etat w innej szkole na terenie Gminy Wilamowice.

W szkole zatrudnionych jest dwóch pedagogów szkolnych pracujących na półtora etatu oraz pedagog specjalny, a także logopeda i psycholog. Uważam, iż jest to bardzo cenne gdyż pedagog ma bardzo szeroką wiedzę dotyczącą uczniów całej szkoły, a zajęcia logopedyczne prowadzone indywidualnie i grupowo dla uczniów pozwalają na niwelowanie występujących u nich dysfunkcji. W szkole realizowane są zajęcia z doradztwa zawodowego w wymiarze 7- godzin tygodniowo. Zajęcia te pozwalają naszym uczniom obecnych klas VIII na trafniejsze dokonywanie wyboru szkoły na kolejnym etapie kształcenia.

Corocznie systematycznie sporządzam plan doskonalenia zawodowego nauczycieli kierując się potrzebami szkoły. Systematycznie aktywizuje nauczycieli do uzupełnienia swoich kwalifikacji zgodnie z potrzebami szkoły i przedszkola, dzięki czemu nauczyciele pracują w pełnym wymiarze zatrudnienia.

Aktywizacja dotyczyła:

- nauczyciel muzyki ukończył kurs kwalifikacyjny w zakresie nauczania przedmiotu plastyka i sztuka.
- nauczyciel fizyki ukończył studia podyplomowe w zakresie nauczania przedmiotu technika oraz w zakresie oligofrenopedagogiki i wychowania do życia w rodzinie,
- nauczyciel j.angielskiego ukończył studia podyplomowe w zakresie doradztwa zawodowego oraz terapii pedagogicznej
- nauczyciel wychowania fizycznego ukończył studia podyplomowe w zakresie edukacji dla bezpieczeństwa oraz oligofrenopedagogiki
- nauczyciel matematyki ukończył studia podyplomowe w zakresie oligofrenopedagogiki
- nauczyciel j.angielskiego ukończył studia podyplomowe w zakresie edukacji wczesnoszkolnej
- nauczyciel j.niemieckiego ukończył studia podyplomowe w zakresie edukacji wczesnoszkolnej i pedagogiki specjalnej

- nauczyciel fizyki ukończył studia podyplomowe w zakresie pedagogiki specjalnej do pracy z uczniem z zespołem Aspergera oraz terapii pedagogicznej
- **nauczyciel j.polskiego ukończył studia podyplomowe w zakresie nauki j.polskiego jako obcego dla uczniów powracających z zagranicy**
- **nauczyciel przedszkola podjął studia podyplomowe z zakresu WWR**
- nauczyciele podjęli również mniejsze formy doskonalenia w postaci kursów z wielu innych zakresów, celem podniesienia swoich umiejętności i wykorzystywania ich na zajęciach z uczniami.
- **Udział nauczycieli w projekcie „ Lekcja Enter” celem podniesienia swoich kompetencji w zakresie stosowania metod TIK na lekcji z uczniami**
- **Nauczyciel języka niemieckiego podjął studia podyplomowe na kierunku informatyki, aby w kolejnym roku szkolnym 2023/2024 realizować zajęcia z uczniami z tego przedmiotu**
- **Nauczyciel j. polskiego podjął studia podyplomowe w zakresie surdopedagogiki i tyflopädagogiki.**

Wszystkie formy ukończonych kursów i studiów podyplomowych przez nauczycieli nie były przypadkowe, ale stanowiły wynik przeprowadzanej przeze mnie ewaluacji w każdym roku szkolnym.

Zamierzam zatem:

- nadal aktywizować nauczycieli do podejmowania działań zmierzających do ich aktywnego uczestnictwa w szkoleniach i kursach kwalifikacyjnych służących podnoszeniu kwalifikacji i zdobywaniu konkretnej wiedzy;
- zatrudniać nauczycieli z wykształceniem pozwalającym na nauczanie co najmniej 2 –ch przedmiotów co znacznie usprawnia funkcjonowanie placówki;
- nagłaśniać pozytywne efekty pracy;
- nadal aktywnie współpracować ze środowiskiem lokalnym i działającymi w nim organizacjami i stowarzyszeniami;
- kontynuować współpracę ze szkołą na Węgrzech w ramach wymiany międzynarodowej realizowanej od wielu lat w gminie;
- zwracać uwagę na promocję tradycji regionu w środowisku;

- realizować projekty edukacyjne, dzięki którym uczniowie mogą podnosić swoje umiejętności i nabywać nowe doświadczenia pracując w szkole na nowoczesnym sprzęcie;
- planować działania będące ściśle związane z podniesieniem efektywności kształcenia poprzez udział uczniów w organizowanych warsztatach i wycieczkach edukacyjnych (np. wycieczkach klas VIII na uniwersytet Śląski w Katowicach, współpraca z ATH w Bielsku – Białej);

Baza materiałowa szkoły:

Baza materiałowa szkoły dzięki podjętym przeze mnie działaniom od pierwszego dnia pełnienia funkcji dyrektora gimnazjum, a w kolejnych latach dyrektora Zespołu Szkół w Wilamowicach jest na bardzo dobrym poziomie. W szkole przeprowadzono dwa generalne remonty wszystkich pomieszczeń i zostały zakupione nowe ławki i krzesła do wszystkich sal lekcyjnych.

W szkole zorganizowano świetlicę szkolną adaptując w czasie przeprowadzonego remontu wolne pomieszczenia. Zorganizowano pomieszczenie portierni montując dodatkowe drzwi wejściowe, kierując się zwiększeniem bezpieczeństwa uczniów przebywających na terenie szkoły.

W roku 2014 byłam organizatorem obchodów 100-lecia szkoły. Z tej okazji została wydana książka pt.,, Śladami pożółkłych fotografii” , w której prace redaktorskie zostali włączeni wszyscy nauczyciele, a także uczniowie szkoły. Z pozyskanego dochodu zakupiono szafki szatniowe dla dzieci z przedszkola.

Przeprowadzono modernizację placu zabaw dla młodszych uczniów i dzieci przedszkolnych oraz wykonano odwodnienie terenu wokół szkoły. W pełni doposażono sale przedszkolne w niezbędne meble i pomoce dydaktyczne. W grudniu 2017r. pomalowano małą salę gimnastyczną, dzięki właściwemu wydatkowaniu środków budżetowych i zaoszczędzeniu ich na ten cel przez dyrektora szkoły. Aktywizacja Rady Rodziców również była bardzo pomocna w zakupie np. kolejnej tablicy interaktywnej, projektora dla uczniów oraz komputerów do sal lekcyjnych z dochodu organizowanych zabaw szkolnych, a od roku 2017 Pikników Rodzinnych. Pozyskiwanie dodatkowych środków pozwoliło na organizowanie dla uczniów warsztatów plastycznych, teatralnych, audycji muzycznych i dogoterapii.

Obok budynku szkolnego wybudowano parking co w znaczny sposób zwiększyło bezpieczeństwo uczniów w drodze do szkoły. Dzięki przychylności organu prowadzącego zostały przeznaczone dodatkowe środki finansowe na wymianę stolarki okiennej w całym budynku szkoły oraz wymieniono ogrodzenie. Obecnie trwają prace remontowe elewacji budynku szkoły, wymiany pokrycia dachowego oraz montaż paneli fotowoltaicznych co z pewnością wpłynie na bardziej ekonomiczne wykorzystywanie energii elektrycznej w obiekcie. W okresie wakacji zaplanowano malowanie stołówki szkolnej, świetlicy oraz części korytarzy szkolnych.

Baza materiałowa szkoły i przedszkola na dzień dzisiejszy jest należycie wykorzystana, zarówno w zakresie budynku szkolnego, jak i terenu wokół niego. Szkoła dysponuje obiektami, pomieszczeniami i wyposażeniem, odpowiednimi do właściwego przebiegu procesu kształcenia, wychowania i opieki. Zapewnia uczniom, pracownikom oraz innym osobom przebywającym w niej zdrowe, bezpieczne i higieniczne warunki nauki i pracy.

Zamierzam zatem:

- w należyty sposób ***dbać o bazę materiałowa szkoły i jej wyposażenie;***
- ***utworzyć nowoczesne pracownie językowe i pracownię zajęć artystycznych,*** w której uczniowie mogliby w sposób aktywny rozwijać swoje umiejętności językowe oraz zainteresowania plastyczne i muzyczne, a także pod okiem nauczycieli uczestniczyć w zajęciach podnoszących ich umiejętności uczenia się;
- ***dokonywać planowania*** kolejnych remontów obiektu budynku szkoły przewidzianych w planie finansowym długoterminowym: generalny remont dużej sali gimnastycznej, remont łazienek w całym budynku szkoły, modernizacja nawierzchni boiska zewnętrznego, modernizację centralnego ogrzewania;

Kształcenie:

Sam ***proces edukacyjny*** jest mi szczególnie bliski ze względu na specyfikę wykonywanej pracy w szkole przez 17 lat mojej działalności (przed okresem pełnienia funkcji dyrektora szkoły). Moje umiejętności dokonywania szczegółowych analiz i indywidualizacji treści kształcenia z poszczególnych przedmiotów nauczanych na etapie gimnazjum i szkoły podstawowej dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych pozwalają mi na trafne wyciąganie wniosków co do indywidualizacji procesu kształcenia uczniów zarówno zdolnych jak i tych ze specyficznymi trudnościami w nauce.

Bardzo ważnym dla mnie jest dokonywanie ewaluacji procesu kształcenia i efektów nauczania w odniesieniu do wyników klasy ósmej.

Chcąc poznać wyniki nauczania na obecnym poziomie dokonuję systematycznej analizy wyników egzaminu klas ósmych.

Poniżej pozwolę sobie zaprezentować wskaźniki z ostatnich lat w zestawieniu tabelarycznym.

**WYNIKI EGZAMINU KLAS VIII
ZESTAWIENIE ZBIORCZE**

2019 ROK								
	Klasa A	Klasa B	Klasa C	Szkoła	Gmina	Powiat	Województwo	Kraj
j. polski	70%	62%	x	67%	67%	65%	64%	63%
matematyka	46%	46%	x	46%	46%	47%	45%	45%
j. angielski	61%	62%	x	61%	61%	60%	60%	59%
2020 ROK								
j. polski	55%	60%	x	58%	58%	61%	59%	59%
matematyka	40%	49%	x	45%	45%	49%	46%	46%
j. angielski	57%	61%	x	59%	59%	57%	55%	54%
2021 ROK								
j. polski	53%	53%	x	53%	53%	62%	61%	60%
matematyka	38%	40%	x	39%	39%	49%	47%	47%
j. angielski	64%	57%	x	61%	61%	69%	67%	66%
2022 ROK								
j. polski	52%	60%	49%	54%	54%	62%	61%	60%
matematyka	42%	57%	51%	50%	50%	60%	56%	57%
j. angielski	54%	63%	62%	59%	59%	70%	68%	67%
j. niemiecki			100%	100%	100%	86%	54%	50%
			- jeden uczeń					
ILOŚĆ UCZNIÓW Z WYNIKAMI 100% Z POSZCZEGÓLNYCH PRZEDMIOTÓW Rok 2022								
PRZEDMIOT	ILOŚĆ UCZNIÓW							
j. polski	1							
matematyka	2							
j. angielski	4							
j. niemiecki	1							

Wyniki wyraźnie wskazują tendencję spadkową zwłaszcza po okresie pracy zdalnej, gdzie uczniowie nie mogli w sposób bezpośredni kontynuować nauczania w szkole. Jednak na uwagę zasługuje fakt, iż w ubiegłym roku szkolnym udało się w odpowiedni sposób pracować z uczniem zdolnym czego efekty zostały zamieszczone w powyższym zestawieniu.

Dotychczas nie obserwowano wyników 100% z takich przedmiotów jak matematyka czy j. polski. Uważam, iż większa indywidualizacja pracy na lekcji oraz na zajęciach pozalekcyjnych dały szansę uczniom w nabywaniu umiejętności na odpowiednio wysokim poziomie.

Zamierzam zatem:

- kontynuować udział uczniów w konkursach przedmiotowych np. kangur – konkurs matematyczny, i inne;
- kierować zespołem nauczycieli, którego zadaniem będzie dokonywanie bieżących analiz postępów w nauce uczniów w odniesieniu do wyników jakie oni uzyskali na zakończenie klasy VIII;
- organizację szkoleń w ramach WDN (związanych z procesem nauczania) np. metody aktywizujące w procesie nauczania, ocenianie kształtujące, programowanie, zastosowanie nowych technologii z zastosowaniem tablicy interaktywnej i nowoczesnych technik uczenia;
- **aktywny udział w obserwacji zajęć lekcyjnych jako dyrektor** placówki celem szerszego poznania środowiska uczniów i ich możliwości oraz funkcjonowania w szkole;
- **nagradzanie nauczycieli szczególnie aktywnych** poprzez: dodatek motywacyjny, nagroda dyrektora szkoły, wnioskowanie o nagrodę Burmistrza, opiniowanie wniosków o nadanie Medalu Komisji Edukacji Narodowej;
- aktywne włączenie się w realizację kolejnego programu „Erasmus+„ oraz przyszłościowo uczestniczyć udział w projektach edukacyjnych z EFS;
- wygospodarowanie środków pieniężnych (granty edukacyjne, programy pomocowe, środki z Rady Rodziców);
- **zapewnić środki celem informatyzacji przedszkola, tak by w salach dydaktycznych przedszkola również znajdowały się audiowizualne pomoce dydaktyczne;**
- **stworzyć warunki do realizacji zajęć SI;**

Dołożę starań, aby nauczyciele wcielali w życie nowe pomysły i podążali z tempem zmian współczesnego świata. Najważniejszym wyzwaniem dla mnie jest wychowanie młodzieży w poszanowaniu uniwersalnych wartości i szacunku dla drugiego człowieka. Służyć temu będą projekty, konkursy oraz wolontariat. Zamierzam doprowadzić do funkcjonowania

placówki opartej na uspołecznianiu procesu zarządzania szkołą poprzez dopuszczenie wszystkich stron społeczności szkolnej do współdziałania oraz rozwoju samorządności uczniowskiej.

Bezpieczeństwo:

W szkole od tego roku szkolnego funkcjonuje nowoczesny monitoring co zwiększa bezpieczeństwo uczniów przebywających na jej terenie. Zatrudnienie portiera w znacznym stopniu zwiększyłoby bezpieczeństwo uczniów przebywających w szkole. Dotychczasowa forma pełnienia dyżurów przez pracowników niepedagogicznych nie zawsze spełnia tę funkcję zwłaszcza w okresie absencji pracowników.

Wychowanie:

W szkole nauczanie związane jest ściśle z wychowaniem i opieką. Biorąc to pod uwagę chciałabym dokonać zmian, które pozwolą uczniom szkoły podstawowej i przedszkola wzrastać w atmosferze poczucia własnej wartości, tolerancji, akceptacji i szacunku.

Aby uczniowie tej szkoły wyrosli na ludzi szanujących tradycję, obyczaje i poglądy innych. **Moim celem jest „...wychowywać ludzi wielkiego serca, którzy w duchu prawdy potrafią myśleć o przyszłości.”**

Zamierzam zatem:

- **wdrożyć program profilaktyczno-wychowawczy szkoły w oparciu o ewaluację obecnego** oraz propozycję wszystkich podmiotów szkoły: rodziców, nauczycieli i sprawdzone metody pracy wychowawczej;
- **diagnozować środowisko uczniów szkoły i dzieci przedszkola** przy współpracy wychowawców, pedagoga i pracowników poradni;
- **wypracować skuteczne formy przeciwdziałania agresji wśród uczniów** np. poprzez prowadzenie zajęć integracyjnych, bloków warsztatowych dotyczących radzenia sobie ze stresem i emocjami, podnoszenia poczucia własnej wartości;
- utworzyć „**Strefę ciszy**” – dla uczniów wymagających wyciszenia zwłaszcza podczas dłuższych przerw lekcyjnych;
- **zadbać o konsekwentne przestrzeganie ustalonych procedur postępowania;**

- **prowadzić w szkole nowoczesne programy profilaktyczne i prozdrowotne** oraz edukację prawną – spotkania z przedstawicielami straży i policji;
- **nadal promować działalność samorządną, wolontariacką i charytatywną;**
- **kontynuować szkolną tradycję i ceremoniał związany z Patronem szkoły św. Abp. Józefem Bilczewskim oraz symbolami sztandaru** np. Święto szkoły, konkursy, projekty (multimedialne, plastyczne, literackie) dotyczące patrona szkoły,
- nawiązywać dalszą współpracę i organizować wymianę doświadczeń z innymi sąsiednimi szkołami (dni otwarte szkoły, konkursy międzyszkolne);
- zadbać aby nauczyciele stale poznawali nowe metody pracy wychowawczej, uczestniczyli w treningach socjoterapeutycznych i potrafili wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce;

Współpraca z rodzicami:

Jako dyrektor chcę nadal ukierunkowywać tak działalność szkoły, by stała się ona miejscem, w którym rodzice będą mieli okazję do umacniania swoich więzi.

Aby w kierowanej przeze mnie szkole rodzice:

- czuli się rzeczywistymi współgospodarzami szkoły;
- wspólnie określali mocne i słabe strony pracy szkoły i przedszkola;
- dostrzegali efekty poczynań dzieci i nauczycieli;
- wykazywali się aktywnością i byli współorganizatorami życia szkoły, jak i działań środowiskowych – **organizacja pikniku szkolnego, zabawy szkolnej, dni otwartych szkoły i przedszkola z udziałem rodziców;**
- mieli aktualne informacje o szkole poprzez zamieszczane wiadomości na stronie internetowej szkoły i przedszkola;

Jestem otwarta na wszelkie propozycje i uwagi rodziców. Mam dobry kontakt z ludźmi a współpracę opieram zawsze na szczerości i zaufaniu. Dlatego pragnę, aby rodzice nie bali się słów krytyki, ale również nie szczędzili pochwał za poczynania godne naśladowania.

Zarządzanie szkołą:

Dla właściwego funkcjonowania szkoły ważne jest zapewnienie sprawnego zarządzania poprzez usprawnienie:

- funkcjonowania sprawnego systemu nadzoru pedagogicznego
- stały udział uczniów i rodziców w planowaniu pracy szkoły

Kryteriami sukcesu w planowanym obszarze będą dla mnie:

- raporty z ewaluacji zewnętrznej potwierdzające sprawne działanie zespołów ds. ewaluacji wykorzystanie wniosków z raportów do planowania pracy szkoły;
- dokumentacja pracy w zespołach i protokoły posiedzeń rady pedagogicznej potwierdzające ich właściwe działanie;
- dokumentacja pracy Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego potwierdzająca angażowanie się w planowanie pracy szkoły.

Wizja funkcjonowania szkoły:

Wizja szkoły:

Zespół Szkolno – Przedszkolny to „ *Szkoła wspierająca indywidualny rozwój ucznia*”

Pomaga:

Przygotować i wychować ludzi wielkiego serca, którzy w duchu prawdy potrafią myśleć o przyszłości.

GMINA WILAMOWICE

BURMISTRZ

prowadzi, finansuje, ocenia, wspiera, nadzoruje

ZESPÓŁ SZKOLNO - PRZEDSZKOLNY

NAUCZYCIELE

rozwijają, uczą, oceniają, wychowują, wspomagają, ukierunkowują

RODZICE

(Rada Rodziców, Trójki Klasowe)

proponują, współkierują, wymagają, informują, oceniają, opisują, wspierają

UCZNIOWIE

informują, proponują, współpracują, wspierają, uczą się, dbają o bazę i dobro szkoły

ŚLĄSKI KURATOR OŚWIATY:

mierzy, monitoruje, analizuje, wspomaga, doradza, opiniuje

Podsumowanie:

Koncepcja pracy zawiera tylko główne zamierzenia i kierunki działalności placówki. Zamierzam konsekwentnie dążyć do jej rozwoju oraz kontynuować wszystkie pozytywne podejmowane działania. **Postaram się stworzyć szkołę prężnie funkcjonującą, nowoczesną i przyjazną uczniom oraz otwartą na inicjatywy rodziców i kadry pedagogicznej.**

Mam pełną świadomość, że realizacja moich założeń może odbywać się tylko wtedy, kiedy będzie działaniem zamierzonym, planowanym i monitorowanym, gdy otrzymam poparcie wszystkich zainteresowanych dobrem tej szkoły jako instytucji i osób: organów nadzorującego i prowadzącego, rodziców, uczniów, nauczycieli, pracowników administracji i obsługi.

mgr Mariola Dylewska-Mitoraj